

A EDUCAÇÃO FÍSICA NA INCLUSÃO DE DEFICIENTES AUDITIVOS NA ESCOLA REGULAR: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO.

Marina Tereza Soares Carvalho
Ana Maria da Silva Rodrigues

RESUMO: Este estudo, do tipo exploratório-descritivo, teve por objetivo refletir sobre a importância da educação física na inclusão de crianças especiais, mais especificamente de crianças surdas em duas escolas regulares, da rede estadual de ensino. Desta forma, trabalhou-se com a análise dos discursos dos representantes da disciplina de educação física (duas professoras); dos alunos ouvintes (quatro alunos) e dos alunos surdos (quatro alunos), por meio da aplicação de questionário específico para cada um desses grupos de sujeitos. Os resultados da pesquisa mostraram que devido à falta de qualificação, a atuação dos profissionais de educação física na escola é marcada por dificuldades, mais especificamente de comunicação com os alunos surdos, fazendo com que a disciplina não seja marcante para a inclusão desses deficientes auditivos. Já os alunos ouvinte aceitaram a presença dos surdos na escola e se mostraram dispostos a ajudar no processo inclusivo dos mesmos. Por sua vez, os alunos surdos se mostraram bem descontentes em relação à sua convivência dentro da escola, pois poucos alunos, inclusive os próprios professores, não sabem se comunicar através da língua de sinais. Conclui-se que a inclusão de alunos surdos na rede regular de ensino vai gerar a necessidade do aprendizado da LIBRAS pelos professores de educação física e pelo restante da comunidade escolar.

Palavras-chaves: Educação Física; Deficiente Auditivo; Inclusão